

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции
растениеводства
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики агропромышленного комплекса;

-формирование представлений о составе и структуре агропромышленного комплекса;

Изучение экономических основ функционирования отраслей АПК;

- освоение обучающимися методологии расчета экономических показателей развития агропромышленного комплекса;

-приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;

- приобретение знаний по формированию конкурентоспособного агропромышленного производства.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года № 454н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к блоку Б1. в плане учебного процесса по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.13.01)

Изучение дисциплины (модуля) «Экономическая теория» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как «История», «Математика», «Информатика»,

«Процессы и аппараты пищевых производств», «Механизация и автоматизация технологических процессов в животноводстве и растениеводстве».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Инновационные технологии хранения и переработки зерна», «Прогрессивные технологии хранения плодов и овощей», «Разработка нормативно-технической документации», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) «Экономическая теория» направлено на формирование компетенций:

УК 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2ук-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3ук-1 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4ук-1 – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5ук-1 – Определяет и оценивает по-	Не может определить и оценить послед-	Слабо определяет и оценивает по-	Хорошо определяет и оценивает по-	Успешно определяет и оценивает последствия воз-

	следствия возможных решений задачи.	следствия возможных решений задачи.	следствия возможных решений задачи.	следствия возможных решений задачи.	мозговых решений задачи.
Категория универсальных компетенций – Разработка реализации проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2ук-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3ук-2 – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4ук-2 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Не уверен-но публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Олично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы анализа в области функционирования организаций;
- теоретические основы и закономерности функционирования организаций;
- законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций;
- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организаций.
- основы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- составлять план экономических исследования реальной экономической ситуации;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов;
- применять коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.
- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Владеть:

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием.
- способностью к анализу и критическому осмыслению в экономики АПК;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. 1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее коли-чество компе-тенций
	УК-1	УК-2	
1	2	3	4
Введение в экономическую теорию. Этапы ее развития	+		1
Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	+	+	2
Основы теории спроса и предложения. Эластичность	+		1
Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	+		1
Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	+	+	2
Основные макроэкономические показатели	+		1
Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	+	+	2
Рынок денег и ценных бумаг	+	+	2
Рынок труда, инфляция и безработица	+	+	2
Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	+	+	2
Итого			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем,	42	6
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	6
лекции	14	2
практические занятия	28	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	30	62
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	32
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	4	10
выполнение индивидуальных заданий	8	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	-
Контроль	—	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
1	Введение в экономическую теорию. Этапы ее развития	2	1	УК-1, УК-2
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	—	УК-1, УК-2
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	1	УК-1, УК-2
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2		УК-1, УК-2
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	1	—	УК-1, УК-2
6	Основные макроэкономические показатели	1	—	УК-1, УК-2

7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	1	-	УК-1, УК-2
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	-	УК-1, УК-2
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	-	УК-1, УК-2
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	1	-	УК-1, УК-2
Итого		14	2	x

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
1	Введение в экономическую теорию. Этапы ее развития	2	-	УК-1, УК-2
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	1	УК-1, УК-2
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	1	УК-1, УК-2
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	1	УК-1, УК-2
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2	-	УК-1, УК-2
6	Основные макроэкономические показатели	4	1	УК-1, УК-2
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	4	-	УК-1, УК-2
8	Рынок денег и ценных бумаг	4	-	УК-1, УК-2
9	Рынок труда, инфляция и безработица	4	-	УК-1, УК-2

10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	4	-	УК-1, УК-2
	Итого	28	4	x

4.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Этапы ее развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	-	1
	Выполнение индивидуальных заданий	-	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	-	-
Раздел 2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	-	1
	Выполнение индивидуальных заданий	-	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	-	-
Раздел 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Раздел 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Раздел 5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Раздел 6.	Проработка учебного материала по дисциплине	1	4

Основные макроэкономические показатели	(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Раздел 7.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	-	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Раздел 8.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	-	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Раздел 9.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	-	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Раздел 10.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	-	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Итого		28	62

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

- Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки плодово-ягодного института им. И.В. Мичурина, Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2025 – 24 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;

– развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

– самостоятельность исследования;

– формирование авторской позиции по основным теоретическим и проблемным вопросам;

– анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;

– связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;

– логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками по изучению основных групп микроорганизмов и биологических процессов с их участием.

Контрольная работа включает 5 теоретических вопроса. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Перечень вопросов представлен в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Этапы ее развития

Предмет и сущность экономической теории. Два уровня экономической теории: микроэкономический и макроэкономический. Изменение предмета экономической теории по мере развития науки. Три этапа в развитии предмета экономической теории: экономия, политическая экономия, экономикс.

Методы экономической теории: эмпирический, причинно-следственный (каузальный), научной абстракции, диалектического и исторического материализма, функциональный.

Классическая политическая экономия. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс.

Раздел 2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем

Понятие и сущность экономических потребностей и благ. Экономические ресурсы и альтернативные возможности. Производственные возможности и закон убывающей производительности. Историческая классификация экономических систем. Современные экономические системы. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем.

Раздел 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность

Понятие и сущность спроса. Кривая спроса. Связь между ценой блага и объемом спроса на него. Характеристика предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения.

Понятие, виды и формы эластичности.

Раздел 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория производства. Издержки и прибыль

Потребительские предпочтения и полезность. Аксиомы предпочтений потребителя: упорядоченности, транзитивности, насыщаемости потребностей. Понятие полезности. Общая (совокупная) и предельная полезность. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности.

Теория производства. Понятие издержек и их классификация. Прибыль и ее виды. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Раздел 5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия

Понятие и сущность монополии. Три вида монополии: закрытая, естественная, открытая. Чистая конкуренция. Сущность монополистической конкуренции. Олигополия и ценовые войны. Различают два основных типа ценового лидерства: лидерство фирмы с существенно более низкими издержками, нежели у конкурентного окружения; лидерство фирмы, занимающей доминирующее положение на рынке, но несущественно отличающейся от последователей по уровню издержек.

Раздел 6. Основные макроэкономические показатели

Основные макроэкономические понятия, характеризующие результаты экономической деятельности страны. Страны, предпринявшие первые попытки составления системы национальных счетов. Системы национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели и их краткая характеристика. Понятие добавленной стоимости. Основные проблемы оценки благосостояния нации. Понятие теневой экономики.

Раздел 7. Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции

Понятие совокупного спроса и его составляющие. Суммарные расходы (потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт).

Модели потребительского выбора. Перманентный доход.

Раздел 8. Рынок денег и ценных бумаг

Понятие и функции денег. Внутренние и внешние деньги. Контроль за количеством денег в стране. Модели спроса на деньги. Номинальный спрос и реальный спрос. Рынок ценных бумаг. Признаки ценных бумаг (ликвидность, доходность, надежность, обращаемость). Виды ценных бумаг (предъявительские, ордерные, именные).

Раздел 9. Рынок труда, инфляция и безработица

Понятие рынка труда и рабочей силы. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Национальный и мировой рынки труда. Экономическая и социальная функции рынка труда.

Понятие безработицы и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы.

Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Раздел 10. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика

Понятие, типы и фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Сущность, типы и факторы экономического роста. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим внешнеэкономическим данным, изучение методики расчета основных внешнеэкономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Характеристика образовательных технологий предполагает соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

- 1) реализацию компетентностного подхода в обучении по курсу «Экономическая теория»;
- 2) использование при изучении курса «Экономическая теория» инновационных образовательных технологий.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономическая теория».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контро- лируемой компетен-ции	Оценочное средство	
			наименование	коли- чество
1	2	3	4	5
1	Введение в экономическую теорию. Этапы ее развития	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	16 5 5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 6 6
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 4
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 8 7
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
6	Основные макроэкономические показатели	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 3 3
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
8	Рынок денег и ценных бумаг	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 3 3
9	Рынок труда, инфляция и безработица ОПК-1	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	9 6 5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 8 7

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и сущность экономической теории (УК-1, УК-2).
2. Методы экономической теории (УК-1, УК-2).
3. Первые научные концепции (УК-1, УК-2).
4. Классическая политическая экономия (УК-1, УК-2).
5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс (УК-1, УК-2).
6. Понятие и сущность экономических потребностей и благ (УК-1, УК-2).
7. Экономические ресурсы и альтернативные возможности (УК-1, УК-2).
8. Производственные возможности и закон убывающей производительности (УК-1, УК-2).
9. Историческая классификация экономических систем (УК-1, УК-2).
10. Современные экономические системы (УК-1, УК-2).
11. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем (УК-1, УК-2).
12. Понятие и сущность спроса. Кривая спроса (УК-1, УК-2).
13. Характеристика предложения. Кривая предложения (УК-1, УК-2).
14. Взаимодействие спроса и предложения (УК-1, УК-2).
15. Понятие, виды и формы эластичности (УК-1, УК-2).
16. Потребительские предпочтения и полезность (УК-1, УК-2).
17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности (УК-1, УК-2).
18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности (УК-1, УК-2).
19. Теория производства (УК-1, УК-2).
20. Понятие издержек и их классификация (УК-1, УК-2).
21. Прибыль и ее виды (УК-1, УК-2).
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде (УК-1, УК-2).
23. Понятие и сущность монополии (УК-1, УК-2).
24. Монополистическая конкуренция (УК-1, УК-2).
25. Олигополия и ценовые войны (УК-1, УК-26).
26. Понятие системы национальных счетов (УК-1, УК-2).
27. Характеристика макроэкономических показателей (УК-1, УК-2).
28. Проблемы оценки благосостояния нации (УК-1, УК-2).
29. Совокупный спрос и его составляющие (УК-1, УК-2).
30. Модели потребительского выбора (УК-1, УК-2).
31. Понятие и функции денег (УК-1, УК-2)
32. Модели спроса на деньги (УК-1, УК-2). .
33. Рынок ценных бумаг (УК-1, УК-2).
34. Понятие рынка труда и рабочей силы (УК-1, УК-2).
35. Виды безработицы (УК-1, ОПК-1, ОПК-6).
36. Причины возникновения и факторы развития инфляции (УК-1, УК-2).
37. Социально-экономические последствия инфляции (УК-1, УК-2).
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы (УК-1, УК-2).
39. Понятие, типы и фазы экономического цикла (УК-1, УК-2).
40. Причины экономических циклов (УК-1, УК-2).
41. Сущность, типы и факторы экономического роста (УК-1, УК-2).
42. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики (УК-1, УК-2).
43. Фискальная политика государства (УК-1, УК-2).
44. Денежно-кредитная политика государства (УК-1, УК-2).
45. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики (УК-1, УК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов науки; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований.	-тестовые задания – 30 – 40 баллов; -вопросы зачета – 38 – 50 баллов); - реферат – 7 – 10 баллов.
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики экономических расчетов; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками планирования и прогнозирования.	- тестовые задания – 20 – 29 баллов; -вопросы зачета – 25 – 37 баллов; - реферат – 5 – 6 баллов.
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности экономических подходов; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении плановых расчётов; –выполнение плановых расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.	- тестовые задания – 14 – 19 баллов; -вопросы зачета – 18 – 24 балла; - реферат – 3 – 4 балла
Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не засчитено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере.	- тестовые задания – 0 – 13 баллов; -вопросы зачета – 0 – 17 баллов; - реферат – 0 – 2 балла

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1.Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасъян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>

2.Экономика сельского хозяйства : учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/98A0B79E-473C-42A5-9D88-C23AD27FFD5B>

3.Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

4.Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468766>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика отраслей АПК. Учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: КолосС. 2011, 235 с. 2-е изд. перераб. и доп.
2. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 кн. Кн. 1 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Минск : , 2007. — 891 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90584>.
3. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 кн. Кн. 2 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Минск : , 2007. — 702 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90583>.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ермаков И.Л.. и др. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направлений 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2025
2. Ермаков И.Л.. Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», Мичуринск, 2025.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.
6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.
7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000

					07 срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять си-	ИД-2УК-1 –Находит и критически анализирует

			системный подход для решения поставленных задач	информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2УК-1 –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs 2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск,	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер Р-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтерлазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтерлазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. AuditExpert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A) 6. StatisticaUltimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; StatisticaUltimate, контрактот 05.05.2017 №0364100000817000006; StatisticaUltimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z,

ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019). 10. Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16) 11. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 25.02.2019 № 194-01/2019СД ; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 01.07.2019 № 194-02/2019
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) <p>Компьютерная техника подключена к</p>	1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. AuditExpert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A) 6. StatisticaUltimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; StatisticaUltimate, контрактот 05.05.2017 №0364100000817000006; StatisticaUltimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бес-

	сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	срочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 8. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
--	--	---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г.

Автор: доцент кафедры менеджмента и делового администрирования

Кувшинов В.А.

Рецензент: доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.

Фецович И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол №8 от «15» апреля 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и делового администрирования (протокол №8 от «27» марта 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования (протокол №9 от «19» апреля 2021 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании управления и делового администрирования (протокол №10 от «14» апреля 2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодово-овощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры заседании управления и делового администрирования протокол № 10 от «13» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 14 от 15 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 08 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства